

План мероприятий («Дорожная карта») МБОУ «Харовская СОШ № 2»

по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования на основе результатов ВПР,
проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Утверждено:
директор МБОУ «Харовская СОШ № 2»
М.С. Соколова
Приказ № 236 от 18.10.2020

Учителя-предметники: Школьные методические объединения: Заместители руководителей ОО по УВР:

- | | | |
|----------------|------------------|--------------------------------------|
| Чернышева С.Н. | Биология | Скворцова О.Ю. |
| Соловьева О.В. | Русский язык | Заместители руководителей ОО по УВР: |
| Корчагина Т.Н. | Математика | Борисенкова И.Н. |
| Небродова Т.Н. | Иностранный язык | Руководитель ОО: |
| Хломова Л.А. | | Соколова М.С. |
| Денисова О.Н. | | |
| Святкова И.В. | | |
| Курочкина Н.В. | | |
| Мальшева И.Н. | | |
| Проворов Д.Б. | | |
| Гурьева Н.Ю. | | |

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 4 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданных участниками, участниками разные отметки за работу</p>	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 4 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 4 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась</p>	Аналитическая справка

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО по УВР	до 8 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разные отметки за работу	Общая аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Заседание РМО «Изменения ООП ООО	Руководители районных	до 4 декабря	Руководители РМО,	Выработка единого подхода к внесению	(Форма для внесения

<p>программ и рабочих программ учебных предметов»</p>	<p>Методических объединений по предметам, учителя - предметники</p>	<p>до 10 декабря</p>	<p>специалисты УО</p>	<p>изменений в рабочие программы по каждому предмету</p>	<p>изменений в РП)</p>
<p>2.2. Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники, школьные методические объединения</p>	<p>до 10 декабря</p>	<p>Учителя-предметники, заместитель руководителя ОО по УВР руководитель ОО</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение</p>	<p>Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 1)</p>

				<p>Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
<p>2.3. Внесение изменений в рабочеe программe по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Учителя-предметники, школьные методические объединения</p>	<p>до 10 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, заместители руководителя ООО по УВР руководитель ООО</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, на отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на</p>	<p>Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 2)</p>

					<p>формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
<p>2.6. Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники,</p>	<p>до 4 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, заместители руководителя ОО по УВР</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеристикующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

				<p>и/или основного общего образования, которые сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
<p>2.7. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов отдельных обучающихся (имеющих неудовлетворительные результаты по итогам ВПР по предмету)</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии)</p>	<p>до 10 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

					выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	4 декабря - 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризирующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Технологические карты учебных занятий

					<p>и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.2.	<p>Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>4 декабря - 30 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, заместители Руководителя ОО по ВР</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих</p>	<p>Технологические карты внеучебных занятий</p>

						<p>Достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, заместители руководителя ООО по УВР	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители руководителя ООО по УВР, руководитель ООО	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом сформированных умений, видов деятельности, характеризирующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Положение о внутренней системе качества образования
------	--	--	-----------------------	--	--	---

	ОО по УВР		по УВР, руководитель ОО	варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету		
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	4 декабря - 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	4 декабрь - 30 декабря	Учителя-предметники, заместители руководителей ОО по УВР	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	------------------------	--	--	---------------------------------------

4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	4 декабря - 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители руководителя ООО по УВР	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризирующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному предмету</p>	Технологические карты учебных занятий
------	--	---------------------	--------------------------------	--	--	---------------------------------------

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ООО	Учителя-предметники, заместители руководителей ООО по УВР ООО	30 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники,	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Аналитический отчет
------	---	---	--	----------------------	---	---------------------

5. Рефлексивный этап

5.1.	<p>Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательной организации на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских предметных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	<p>Учитель-предметники, заместители руководителей по УВР руководитель ОО</p>	<p>30 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г</p>	<p>Заместители руководителей ОО по УВР руководитель ОО</p>	<p>Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	<p>Аналитический отчет</p>
------	---	--	--	--	---	----------------------------

Харьков 2020

Изменения внесены решением

**Основная образовательная программа
основного общего образования
Данное решение ОО
(с изменениями и дополнениями)**

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Скворцова О.Ю./ «__» _____ 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор _____/Соколова М.С./ Приказ № _____ от «__» _____ 2020 г.</p>
--	---

**Внесение изменений в основную образовательную программу основного
общего образования**

Приложение 5

	общественности, представителей образовательных организаций для наблюдения за ходом проведения ВПР	проведения ВПР	директора УВР по	открытости и объективности проведения ВПР
5	Заседание педагогического совета «Ознакомление с нормативной правовой базой, регламентирующей проведение мониторинга качества образования»	Февраль	Заместитель директора УВР по	Ознакомление с НПБ
6	Ознакомлением под роспись педагогических работников, привлекаемых к ВПР, о персональной ответственности за обеспечение объективности результатов ВПР	Март	Заместитель директора УВР по	Обеспечение объективности проведения ВПР
7	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	Июнь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Справка о проведении ВПР в ОО
8	Обсуждение итогов ВПР на заседании педагогического совета	Июнь	Заместитель директора по УВР	Обсуждение результатов, определение задач по подготовке к ВПР
9	Прохождение образовательных КПК	Весь период	Администрация и педагогические работники ОО	Повышение уровня профессиональных компетентностей
10	Анализ и корректировка рабочих программ педагогов	Июнь-август	Педагогические работники ОО	Обеспечение объективности получения результатов ВПР